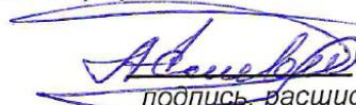


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
фармацевтической химии и фармацевтической технологии

 Сливкин А.И.  
подпись, расшифровка подписи

10.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б 3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалифицированной работы**  
**(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:  
33.06.01 Фармация
2. Профиль подготовки / специализация: Фармацевтическая химия,  
фармакогнозия
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь
4. Форма обучения: заочная \_\_\_\_\_
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики  
фармации и фармакогнозии
6. Составители программы: Сливкин А.И., д. фармац. Н., профессор;
7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол № 1500-08-05  
от 29.05.2019
8. Учебный год: 2022/2023 (год поступления 2019) Семестр(ы): 7, 8 семестр

## 9. Цели и задачи подготовки НКР:

### Цели подготовки НКР

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### Задачи подготовки НКР

- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**10. Место подготовки НКР в структуре ООП:** Дисциплина относится к Вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Для успешного написания НКР необходимы знания, умения, навыки, формируемые в ходе Научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики.

Данная дисциплина является предшествующей к блоку 4 (Государственная итоговая аттестация) программы аспирантуры.

**11. Планируемые результаты обучения при подготовке НКР (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| УК-1        | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать:<br>Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.<br>уметь:<br>Формулировать задачи исследования.<br>Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике<br>владеть (иметь навык(и)):<br>Критического анализа и оценки современных научных достижений.<br>Генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.  |
| ОПК-3       | способность и готовность анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований  | Знать: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок<br>Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике<br>Уметь:<br>Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.<br>Формулировать задачи исследования.<br>Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.<br>Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач |

|  |   |
|--|---|
|  | владеть (иметь навык(и)):<br>Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования. |
|--|---|

**12. Объем подготовки НКР в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —24/864**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

| Вид учебной работы              | Трудоемкость (часы) |              |                |            |                |  |
|---------------------------------|---------------------|--------------|----------------|------------|----------------|--|
|                                 | Всего часов/<br>ЗЕТ | По семестрам |                |            |                |  |
|                                 |                     | 7 семестр    | ч., в форме ПП | 8 семестр  | ч., в форме ПП |  |
| Аудиторные занятия в том числе: | 16                  | 8            |                | 8          |                |  |
| Практические                    | 8                   | 8            |                | 8          |                |  |
| самостоятельная работа          | 848                 | 424          | 424            | 424        | 424            |  |
| Форма промежуточной аттестации  |                     |              |                |            |                |  |
| <b>ИТОГО:</b>                   | <b>864</b>          | <b>432</b>   |                | <b>432</b> |                |  |

**13.1. Содержание подготовки НКР**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Подготовка НКР                  | Совместное с научным руководителем планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта НКР*. Составление списка библиографии, приложений и др*. Оформление НКР*. |

(\*) содержание разделов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторные занятия (практические занятия) и самостоятельной работы.

Практические занятия подаются в форме совместной работы студента и преподавателя над НКР.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками, самостоятельное написание глав НКР.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для подготовки НКР**

**а) основная литература:**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный. |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 2.    | Государственная фармакопея Российской Федерации. – 13-е изд. Режим доступа <a href="http://femb.ru/feml">http://femb.ru/feml</a>   |
| 3.    | Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 288 с.  |
| 4.    | Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д.фарм.н. Деминой Н.Б. и др. // - М. Изд-во Перо, 2015. – 472 с. |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 5.    | Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ):<br>Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )<br>ЭБС Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a><br>Онлайн-курс Аспирантуры Фармацевтическая химия и фармакогнозия <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ):<br>Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )<br>Онлайн-курс Аспирантуры Фармацевтическая химия и фармакогнозия <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421</a> |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Онлайн-курс Аспирантуры Фармацевтическая химия и фармакогнозия <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421>

### 18. Материально-техническое обеспечение подготовки НКР:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Помещение для проведения практических занятий, Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования. | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3   |
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox      | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3   |

### 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке к НКР:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения  | Этапы формирования компетенции | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|
| УК-1  | знать:<br>Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.<br>уметь: | Подготовка НКР                 | Отчет                      |

|                          |   |                |              |
|--------------------------|---|----------------|--------------|
|                          | <p>Формулировать задачи исследования.<br/>Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике владеть (иметь навык(и)):<br/>Критического анализа и оценки современных научных достижений.<br/>Генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>   |                |              |
| ОПК-3                    | <p>Знать: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок<br/>Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике<br/>Уметь:<br/>Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.<br/>Формулировать задачи исследования.<br/>Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.<br/>Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач владеть (иметь навык(и)):<br/>Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования.</p> | Подготовка НКР | Отчет        |
| <b>Форма отчетности:</b> |   |                | <b>Отчет</b> |

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В результате подготовки НКР обучающийся предоставляет оформленную НКР. НКР должна содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности.   | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировки выводов   | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.   | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки. | –                                    | Неудовлетворительно |

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

19.3.1 Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе.

19.3.2 По окончании написания НКР студент должен предоставить оформленную НКР.

Содержание (структура) НКР.

НКР должна содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НКР; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

НКР обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты подготовки НКР докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при написании НКР проводится в ходе промежуточной и текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация включает подготовку НКР и устное сообщение о проделанной работе на заседании кафедры.

По результатам устного сообщения, с учетом характеристики руководителя и качества представленной НКР, обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.